



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2017-2018

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2^a** SEZ. **A** CORSO **AFM**
DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripasso Modulo TIC

Ripasso Modulo Windows

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli
- La lettera riservata o personale
- La lettera breve
- La lettera circolare

Il curriculum vitae

EXCEL

- Elaborare informazioni con il foglio elettronico
- L'interfaccia di Excel
- Spostarsi nell'area di lavoro
- Forme e messaggi del puntatore
- Inserire etichette e valori in una cella
- Selezione celle ed intervalli di celle
- Operare su Righe e colonne
- Inserire dati e valori
- Incollare, tagliare o copiare contenuto
- Il drag and drop
- Usare lo strumento di riempimento
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro
- I formati numerici
- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare modelli predefiniti
- Creazione di un modello fattura

POWER POINT

Strumenti di Presentazione

- La presentazione come lavoro interdisciplinare
- L'interfaccia di Power point
- Le visualizzazioni
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Salvare le slides
- Stampare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione

Presentare con ipertesti e multimedialità

- Ipertesti ed ipermedia
- Animare una presentazione
- Inserire suoni e clip multimediali

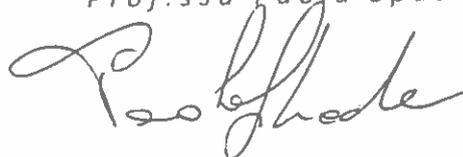
INTERNET

Internet, reti, informazioni

- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada



Gli alunni

di Giordano Riccio

Almete Laves

ISTITUTO TECNICO STATALE

TITO ACERBO PESCARA

Programma di Religione

A.S. 2017/2018

Classe: 2 Sez: C Corso: AFM

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.

Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MpV sul tema "Vita, diritto per tutti o privilegio per pochi?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la parabola del Padre Misericordioso con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

La testimonianza dei valori cristiani oggi

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi

Gli Alunni:

Pescara, 15/05/2018



The image shows two handwritten signatures. The first signature, on the left, is written in black ink and appears to be 'Paola Giorgi'. The second signature, on the right, is also in black ink and is more stylized, appearing to be 'Alessandro Di Nella'.

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
P e s c a r a
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2017-2018
Francese L2
Classe 2[^] A AFM

LIBRO DI TESTO: R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, "Eiffel en ligne le compact", DEA scuola
Vol. unico.

Unité 5

Compétence :demander quelque chose à quelqu'un, faire les courses.

Abilità: demander, accorder, refuser une autorisation, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, le prix, se renseigner sur les moyens de payment.

Conoscenze :le pronom en, les adjectifs tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1^o groupe, particularités, les verbes du 2^o groupe, les gallicismes, les verbes boires, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Le lexique :les aliments, les quantités, les mots de l'approximation les commerces alimentaires.

Unité 6

Compétence :organiser un voyage, parler du temps qu'il fait.

Abilità:demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter et réserver un billet, réserver un hébergement.

Demander et dire le temps qu'il fait.

Conoscenze : le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes prendre et sortir.

Le lexique : les moyens de transport et la météo.

Unité 7

Compétence :parler des habitudes quotidiennes, communiquer au restaurant.

Abilità :raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

Conoscenze :les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes ouvrir et suivre.

Le lexique : les actions quotidiennes, les parties de la journée, les matières scolaires. Le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée.

Unité :8

Compétence : décrire quelque chose, quelqu'un(2)

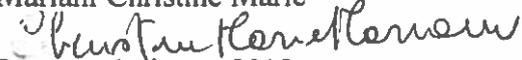
Abilità :décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement.

Conoscenze :le comparatif, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes:connaître, vendre, recevoir

Le lexique :les animaux domestiques et de la ferme, les types d'habitation, les pièces et les meubles.

L'insegnante

Mariani Christine Marie


Pescara, 1 giugno 2018

Gli Studenti




I calcoli finanziari

- L'interesse e il montante
- L'interesse: formule inverse
- Lo sconto commerciale e il valore attuale
- Lo sconto commerciale: formule inverse

Gli strumenti di regolamento della compravendita

- I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario
- I regolamenti con assegno bancario
- Il pagamento degli assegni bancari
- I regolamenti con assegno circolare
- Le carte di debito e le carte di credito
- I servizi bancari di incasso elettronico
- I regolamenti con pagherò cambiario
- I regolamenti con cambiale tratta
- Il trasferimento e il pagamento della cambiale

La gestione aziendale

- Le operazioni di gestione
- I finanziamenti aziendali
- Gli investimenti aziendali
- La produzione
- Le operazioni di disinvestimento
- Il patrimonio aziendale

Firma docente

Simonetta D'Ercole

Data

14/06/2018

Firma alunno

Luca D'Almetrano

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe SECONDA Sezione A Corso AFM

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Le componenti funzionali dell'apparato locomotore: apparato cardiocircolatorio, il sangue, i gruppi sanguigni, il cuore e il suo funzionamento, la pressione, gli effetti del movimento. Apparato respiratorio, gli organi principali dell'apparato respiratorio e gli effetti del movimento.

Apparato digerente e gli organi di pulizia, stoccaggio, preparazione e trasformazione: ingestione, digestione, assorbimento ed espulsione.

Il sistema endocrino e il sistema immunitario.

Le componenti attive dell'apparato locomotore: il sistema muscolare e la cinesiologia muscolare. Le proprietà del muscolo, tipi di muscolo, la contrazione, caratteristiche delle fibre muscolari. I principali muscoli, le inserzioni ed i relativi movimenti.

Le qualità motorie, definizione e classificazione.

Le capacità coordinative generali e speciali:

coordinazione: esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità: esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Le capacità condizionali:

resistenza: corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilizzazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità: definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità: definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato: capacità di provare emozioni e di riconoscerle. Il linguaggio gestuale e comunicazione. Emittente, ricevente, feed back. Il linguaggio analogico. Lo spazio prossemica. La postura, le caratteristiche della voce, la gestualità.

Parole e gesti, le espressioni creative. La comunicazione corporea nello sport.

Ambito III “Lo sport, le regole e il fair play”

Il gioco, divertimento e insegnamento. I principi base dello sport. arbitraggio, capacità, azione, finalità, strategie e tattica, i movimenti tecnici fondamentali.

I giochi sportivi di squadra con la palla: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5. Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli, le regole principali per giocare e arbitrare.

Ginnastica artistica a scuola: esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Atletica leggera: il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica. La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia. Il salto in alto, rincorsa, stacco, valica mento e ricaduta.

I giochi sportivi con la racchetta, il tennistavolo, il beach tennis, beach volley e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali (tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco).

Ambito IV “Salute, benessere, prevenzione e sicurezza”

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto. Le norme igieniche quando fai attività sportiva. Alimentazione: i principi nutritivi, proteine, lipidi, glucidi, vitamine e acqua. La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute: Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi. la salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione.

Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 31/05/2018

Consoli Francesca



Prof. Masci Adriano



PROGRAMMA DI MATEMATICA.

Prof.ssa Valtropini Anna Maria

Classe 2 C Afm

Anno 2017/2018

Ripasso di Equazioni e disequazioni di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI. Definizioni. Risoluzione dei sistemi con i vari metodi.

La RETTA. Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI. Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Operazioni con i radicali e razionalizzazioni.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Equazioni di secondo grado incomplete. Equazione di secondo grado completa. Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Complete ed incomplete.

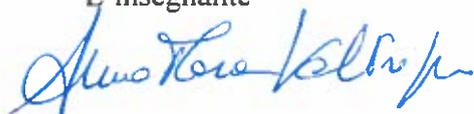
La PARABOLA. Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni di equazioni e disequazioni di secondo grado.

STATISTICA. Introduzione. Distribuzioni di frequenze. Grafici. Indici di posizione e indici di variabilità

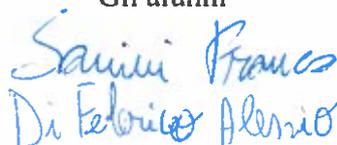
PROBABILITA'. Concetti introduttivi. Valutazione della probabilità secondo la definizione classica.

GEOMETRIA EUCLIDEA. Circonferenza e cerchio . Teorema di Pitagora. Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

L'insegnante



Gli alunni



DISCIPLINA: Diritto ed economia

DOCENTE: Carla Tornimbeni

CLASSE: II^

SEZIONE: A

INDIRIZZO: AFM

TESTO: "Report diritto ed economia" di Martignago Mistrone ed. Scuola ed azienda

PROGRAMMA SVOLTO

DIRITTO

Lo Stato come oggetto di diritto: caratteri costitutivi e principio della separazione dei poteri

Dallo stato di diritto allo stato sociale: le forme di stato e di governo; i caratteri giuridici distintivi di uno stato di diritto e di uno stato sociale

La Costituzione italiana: il processo di formazione istituzionale dello Stato italiano; lo Statuto albertino; struttura e caratteri della Costituzione; i principi fondamentali.

Gli organi costituzionali:

Il Parlamento: democrazia diretta ed indiretta; sistemi elettorali; composizione e funzioni del Parlamento.

Il Governo: procedura di formazione; composizione e funzioni; crisi di Governo.

Il Presidente della Repubblica: il ruolo, le elezioni, le prerogative e le funzioni del Capo dello Stato.

La Magistratura: la funzione giurisdizionale, i principi che la caratterizzano; organi e gradi della giurisdizione ordinaria e rispettive competenze, il CSM.

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni.

ECONOMIA

Il PIL: natura, funzione e metodo di calcolo.

Il PNL, il RIL, la domanda e l'offerta aggregata.

Il sistema monetario: tipi di moneta e loro funzione; concetto di potere d'acquisto.

Inflazione: tipi, cause e possibili rimedi.

Pescara 06/06/2018

Gli Alunni

Simone De Giacomo
Valeria

La docente

- C. De Vito

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A AFM

A. S. 2017 - 2018

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BUSSI, TARANTO, SEVESO). L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA, DELL'ARIA, DEL SUOLO. LA RADIOATTIVITÀ. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITÀ GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

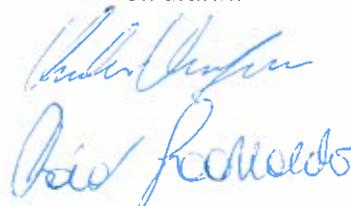
STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. L'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL.

L'insegnante



Gli alunni



DISCIPLINA: Diritto ed economia

DOCENTE: Carla Tornimbeni

CLASSE: II^

SEZIONE: A

INDIRIZZO: AFM

TESTO: "Report diritto ed economia" di Martignago Mistrone ed. Scuola ed azienda

PROGRAMMA SVOLTO

DIRITTO

Lo Stato come oggetto di diritto: caratteri costitutivi e principio della separazione dei poteri

Dallo stato di diritto allo stato sociale: le forme di stato e di governo; i caratteri giuridici distintivi di uno stato di diritto e di uno stato sociale

La Costituzione italiana: il processo di formazione istituzionale dello Stato italiano; lo Statuto albertino; struttura e caratteri della Costituzione; i principi fondamentali.

Gli organi costituzionali:

Il Parlamento: democrazia diretta ed indiretta; sistemi elettorali; composizione e funzioni del Parlamento.

Il Governo: procedura di formazione; composizione e funzioni; crisi di Governo.

Il Presidente della Repubblica: il ruolo, le elezioni, le prerogative e le funzioni del Capo dello Stato.

La Magistratura: la funzione giurisdizionale, i principi che la caratterizzano; organi e gradi della giurisdizione ordinaria e rispettive competenze, il CSM.

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni.

ECONOMIA

Il PIL: natura, funzione e metodo di calcolo.

Il PNL, il RIL, la domanda e l'offerta aggregata.

Il sistema monetario: tipi di moneta e loro funzione; concetto di potere d'acquisto.

Inflazione: tipi, cause e possibili rimedi.

Pescara 06/06/2018

Gli Alunni

Immacolata Di Giacomo
Stefano Di Stefano
Cassio Francesco

La docente

Bele V.

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a.s. 2017-2018

Programma svolto di STORIA

Classe II A AFM

Docente: M. Elena Cialente

- 1- La crisi della Repubblica romana nel I sec. a. C.
- 2- Giulio Cesare
- 3- Augusto e la nascita del Principato
- 4- L'Impero nei "secoli d'oro"
- 5- La crisi del III secolo
- 6- Il cristianesimo delle origini
- 7- L'Impero cristiano
- 8- Cinesi, Unni e Romani: un destino incrociato
- 9- La fine dell'Impero Romano d'Occidente
- 10- La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo
- 11- Cenni di storia dell'emancipazione femminile
- 12- Romani e barbari: costumi, religione e società nell'Alto Medioevo
- 13- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino
- 14- Longobardi e Bizantini in Italia
- 15- Maometto e l'islam
- 16- Carlo Magno il conquistatore
- 17- L'Impero carolingio
- 18- Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo
- 19- I Normanni nell'Italia meridionale e la nascita del Regno di Sicilia
- 20- Il sistema schiavistico nell'antichità

Pescara.....6/6/18.....

L'insegnante.....M. Elena Cialente.....

Gli alunni.....Valente D'Amico.....
Ilaria Di Francesco.....

PROGRAMMA SVOLTO
PROF. Enzo Citarella
 Classe 2 sez. A del Corso AFN a.s. 2017/2018

MATERIA	Materia Alternativa alla Religione
LIBRI DI TESTO	nessuno
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:	1
COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo • Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati • Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista • Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e 	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le serie televisive ○ I murales ○ Le scritte sui muri ○ La fotografia ○ I social ○ I fumetti ○ Gli aforismi ○ Le saghe ○ Il racconto breve ○ I miti di oggi • L'etica: <ul style="list-style-type: none"> cos'è? Esempi di problemi etici teorie etiche l'etica nella scuola la mediazione • La psicologia: <ul style="list-style-type: none"> la comunicazione le emozioni La legge Basaglia 180/78 l'interpretazione dei sogni. • La politica: 	

il processo decisionale

- **L'apprendimento:**
cosa , come e perché si apprendere,
il mio metodo di studio
i metodi di studio.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- BRAIN STORMING
- DEBRIEFING
- DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING
- ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA
- DIDATTICA MULTIMEDIALE
- LAVORO DI GRUPPO
- LEZIONE FRONTALE
- LEZIONE SOCRATICA
- METODO ESPERIENZIALE

MATERIALI DIDATTICI:

Fotocopie, powerpoint, film.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

VERIFICHE:

- ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE
- ATTIVITA' DI LABORATORIO
- DISCUSSIONE ORALE
- LAVORI DI GRUPPO
- RELAZIONI SCRITTE
- RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO
- PROVA PRATICA/GRAFICA
- SCHEDE DI LETTURA/VISIONE
- TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI
- VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni)

VALUTAZIONI:

N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;

Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto.

Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.

INTERVENTI DI RECUPERO:

In itinere

5 Giugno 2018

Prof. Enzo Citarella



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

a.s. 2017-2018

Programma svolto di ITALIANO

Classe II A AFM

Docente: M. Elena Cialente

Completamento della lettura integrale dei Promessi sposi dal capitolo 21 al 38

Grammatica: consolidamento delle competenze in relazione all'analisi grammaticale; l'analisi della frase semplice: predicato, soggetto, attributo e apposizione, i complementi fino a p. 234; l'analisi della frase complessa da p. 248 a p. 271; il periodo ipotetico; la produzione del testo scritto: il riassunto, la relazione, la lettera, il tema, il saggio breve; esercizi di preparazione alle Prove Invalsi.

Il linguaggio della poesia: l'aspetto metrico-ritmico, l'aspetto fonico, l'aspetto lessicale e sintattico, l'aspetto retorico, l'analisi del testo poetico (pp. 2-4, 12-22, 28-32, 40-43, 50-59, 67-73); i temi della poesia: la lirica d'amore e la poesia impegnata

Testi analizzati (con riferimento alla biografia, alle opere e alla poetica degli autori):

- Pace non trovo, et non ò da far guerra, p. 24
- La pioggia nel pineto, p. 34
- E' sparita la luna, p.135
- Tanto gentile e tanto onesta pare, p. 138
- Ora che sei venuta, p. 152
- Ho sceso dandoti il braccio, p.160
- Io sono folle, folle, p. 170
- Acqua smossa, p. 178
- Temporale, p. 218
- Nebbia, p.222
- Addio a una vista, p. 233
- Uomo del mio tempo, p. 251
- Non sa più nulla, è alto sulle ali, p. 255
- Piangi, piangi..., p. 260
- L'infinito, p. 303
- A Silvia, p.307
- Veglia, p. 327

- In memoria, p. 330
- Fratelli, p. 333
- Mattina e Soldati, p. 343

Il testo teatrale e le sue caratteristiche; tragedia e commedia nel mondo classico;
l'evoluzione del teatro nel tempo fino al dramma moderno

Testi analizzati (con riferimento agli autori):

- Giulietta al balcone, p. 384
- Una passione più forte della ragione, p. 365
- Il "sistema di vita" di Don Giovanni, p. 392
- Il confronto definitivo tra Nora e Torvald, p. 410
- La patente, p. 423
- La nota della salute, p. 447

I temi del presente: mafie e legalità: tutti i testi da p. 503 a p. 516

Pescara...6/6/18

La docente...Melina Crateri

Gli alunni...Flavio Di Francesco...

Micaela Di Girolamo

Mario Pietromagelo

PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA

A.S. 2017/2018

CLASSE 2° A AFM

DOCENTE: Sfarra Assunta

- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Sostanze pure, miscele e soluzioni.
- Teoria atomica della materia: concetto di atomo, molecola, elemento, composto.
- Simboli chimici degli elementi.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr.
- Tavola periodica degli elementi: metalli, non metalli e semimetalli.
- La formula chimica e le reazioni chimiche.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- Le particelle subatomiche, storia dei modelli atomici principali, il numero atomico, il numero di massa, gli isotopi).
- Modello atomico a strati e la configurazione elettronica degli elementi.
- I legami chimici: simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, formazione dei principali legami e formule di struttura (legame covalente puro, polare e ionico).
- Le forze intermolecolari (forze dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno, la densità dell'acqua).
- Le basi chimiche della vita: dal silicio al carbonio, le biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine).

Pescara, lì

Il docente

gli alunni

**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO
"TITO ACERBO"
PESCARA**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE II A AFM
A.S. 2017/2018**

LIBRO DI TESTO:P. RADLEY "NETWORK CONCISE" OXFORD

UNIT 8: TAKE A BREAK

Talking about holidays

Talking about the past

UNIT 9: CONNECT

Talking about your media habits

Talking about past ability

Talking about possibility or impossibility

UNIT 10: PEOPLE

Describe people: appearance and personality

UNIT 11: FAIR FASHION

Talking about your wear

Describing clothes

Making comparison and expressing preferences

UNIT 12: HELPING OUT

Talking about housework

Talking about possessions (2)

Asking for permission and making request

UNIT 13: LOOKING AHEAD

Talking about the weather

Talking about

UNIT 14:FEELINGS

Expressing emotions

Talking about holidays experiences

Talking about life experiences

UNIT 15:ON THE MOVE

Describing journeys

Talking about recent events

UNIT 16:THE RIGHT CHOISE

Predicting your future

Discussing hope and aspirations

Talking about future possibility

UNIT 17: SAVE OUR PLANET

Discussing the environment

Talking about present and future conditions

Discussing dilemmas and choises.

UNIT 18: BREAKING THE LAW

Discussing crime and punishment
Talking about what was happening
Describing past events

STUDENTI

Charavoli Lucrezia
Pietrangelo Marco

PESCARA, 07/06/18

DOCENTE

Alfieri

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Le risorse naturali

Le risorse ambientali

L'acqua dolce, una risorsa limitata e mal distribuita. Il suolo, una risorsa a rischio. La vegetazione, fonte di ossigeno.

Le fonti energetiche non rinnovabili

I combustibili fossili. La distribuzione dei combustibili fossili. L'alternativa del nucleare.

Le fonti energetiche rinnovabili

L'energia idrica. L'energia eolica. L'energia solare. L'energia da biomassa. L'energia geotermica.

Economia e diritti nel mondo attuale

La globalizzazione in tempo di crisi

Opportunità e rischi dello sviluppo. Le disuguaglianze di reddito. Le disuguaglianze interne. Il *Digital divide*.

L'ONU e le disuguaglianze

Le agenzie dell'ONU per lo sviluppo. L'UNDP e l'ISU. Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile. I diritti delle donne. Il diritto alla salute. Le ONG e la cooperazione internazionale.

Il settore primario

Settore primario e fabbisogno alimentare

Il fabbisogno continua ad aumentare. I fattori naturali. Diete e insicurezza alimentare.

L'agricoltura

Terre coltivate, progresso tecnico e occupazione. Le grandi aziende agricole. Le piccole aziende.

L'allevamento e la pesca

L'allevamento: tradizionale e moderno. La pesca e l'acquacoltura.

Il commercio internazionale dei prodotti agricoli

I grandi flussi. L'evoluzione dei mercati. Le regole internazionali.

L'industria manifatturiera

L'industria, un mondo in evoluzione

Le principali caratteristiche. Cambiamenti e tendenze generali.

I settori tradizionali

L'industria meccanica dei mezzi di trasporto

I nuovi settori in crescita

L'industria elettronica. Il settore aerospaziale. Il ruolo delle ICT. L'industria 4.0

I principali Paesi industrializzati

I Paesi di antica industrializzazione. I Paesi di nuova industrializzazione.

Il settore terziario

Il terziario nei Paesi avanzati. Il terziario nei Paesi in via di sviluppo. Il commercio. Le attività del terziario avanzato. Il Quaternario.

Asia occidentale

Iran

Il territorio e il clima. La demografia e le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia e il benessere.

Israele

Breve storia del popolo ebraico. Il territorio e il clima. La demografia e le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia e il benessere. La questione palestinese.

Asia centrale

Kazachstan

Il territorio e il clima. La demografia e le culture. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia e il benessere. Astana e Almaty.

Asia meridionale

India

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La non violenza, le caste e gli "intoccabili". La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Asia orientale

Cina

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Giappone

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi. Il MITI. I Keiretsu.

America settentrionale

Stati Uniti d'America

Il territorio. I climi e gli ambienti naturali. La demografia. Le culture. L'american way of life. Un Paese di immigrati. Il predominio dei WASP. Le politiche governative. La rete urbana. Le vie di comunicazione. La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse minerarie ed energetiche. L'industria e i servizi.

Africa settentrionale

Egitto

Il territorio, i climi e gli ambienti naturali. La demografia. La rete urbana e le vie di comunicazione. La crisi economica e quella politica. L'economia.

Marocco

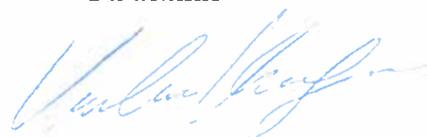
Il territorio e il clima. La demografia. La rete urbana e le vie di comunicazione. L'economia.

Africa meridionale

Sudafrica

Il territorio, i climi e gli ambienti naturali. La struttura economica.

Gli alunni


Antonello Francesca

Il docente

